

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Саинов М.П.

«__» _____ 2015 __ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социальные, психологические и правовые коммуникации»

Уровень образования

Магистерская программа

Направление подготовки

08.04.01. Строительство

Направленность (профиль)
программы

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальные, психологические и правовые коммуникации» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1.

Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы
2	Работа в научном коллективе

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Знает	
		смысл и меру социальной и этической ответственности за принятые решения	3 1
		утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы в профессиональной этике	3 2
		методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера	3 3
		Умеет	
		принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	У 1
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК 3	Знает	
		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития,	3 4
		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	3 5
		Умеет	
		адаптироваться к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей	У 2
		самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	У 3
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	ОПК-2	Знает	
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	3 6
		нормы поведения с представителями различных культур	3 7
		конституционные предпосылки толерантности	3 8
		правовой механизм реализации толерантности	3 9
		Умеет	

конфессиональные и культурные различия толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		организовывать внутригрупповые взаимодействия с учетом различий отдельных членной группы	У 5
		согласовывать интересы сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в межкультурном коллективе	У 6
способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	ОПК 8	Знает	
		принципы функционирования научного коллектива,	3 10
		роль международных, профессиональных, корпоративных норм и стандартов в научном коллективе	3 11
		специфику международных и российских научных коллективов	3 12
		Умеет	
		формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами научного коллектива	У 7
		использовать приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	У 8
		Имеет навыки	
использования методов повышения креативности при работе в коллективе	Н 1		
умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	ПК 9	Знает	
		нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	3 13
		требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования	3 14
		структуру и компоненты высшего профессионального образования	3 15
		принципы комплектования учебно-методических комплексов	3 16
		Умеет	
		критически анализировать учебно-методические комплексы	У 9
		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	У 10
		переводить компетенции на педагогический язык	У 11
		разработать план-конспект проведения учебных занятий со студентами младших курсов	У 12
		Имеет навыки:	
		работы с нормативной документацией (ФГОС)	Н 2
		систематизации учебного материала;	Н 3

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК - 2		+
ОК – 3	+	+
ОПК - 2		+
ОПК - 8	+	
ПК - 9	+	

3.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

3.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (эссе)	зачет	
1	2	3		
ОК-2	3 1		+	+
	3-2		+	+
	3-3		+	+
	У 1			
ОК - 3	3 4		+	+
	3 5		+	+
	У-2	+		+
	У 3	+		+
	У 4	+		+
ОПК – 2	3 6		+	+
	3 7	+	+	+
	3 8	+	+	+
	3 9	+	+	+
	У 5	+		
	У 6	+		
ОПК - 8	3 10		+	+
	3 11		+	+
	3 12		+	+
	У 7	+		+
	У 8	+		+
	Н 1	+		+
ПК - 9	3 13		+	+
	3 14		+	+
	3 15		+	+
	3 16	+		+
	У 9	+		+
	У 10	+		+
	У 11	+		+

	У 12	+		+
	Н 2	+		+
	Н 3	+		+
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	не знает смысла и меры социальной и этической ответственности за принятые решения	знает смысл и меру социальной и этической ответственности за принятые решения
3 2	не знает утилитаристского, индивидуалистического и морально-правового подхода в профессиональной этике	знает утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовые подходы в профессиональной этике
3 3	не знает методов принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера	знает методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера
3 4	не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
3 5	не знает способов реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
3 6	не знает принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
3 7	не знает норм поведения с представителями различных культур	знает нормы поведения с представителями различных культур
3 8	не знает конституционных предпосылок толерантности	знает конституционные предпосылки толерантности
3 9	не знает правового механизма реализации толерантности	знает правовой механизм реализации толерантности
3 10	не знает принципов функционирования научного коллектива,	знает принципы функционирования научного коллектива,
3 11	не знает роли международных, профессиональных, корпоративных норм и стандартов в научном коллективе	знает роль международных, профессиональных, корпоративных норм и стандартов в научном коллективе
3 12	не знает специфики международных и российских научных коллективов	знает специфику международных и российских научных коллективов
3 13	не знает нормативных основ преподавательской деятельности в	знает нормативные основы преподавательской деятельности в

	системе высшего образования	системе высшего образования
З 14	не знает требований компетентного подхода к системе высшего профессионального образования	знает требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования
З 15	не знает структуры и компонентов высшего профессионального образования	знает структуру и компоненты высшего профессионального образования
З 16	не знает принципов комплектования учебно-методических комплексов	знает принципы комплектования учебно-методических комплексов
У 9	не умеет критически анализировать учебно-методические комплексы	умеет критически анализировать учебно-методические комплексы
У 10	не умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
У 11	не умеет переводить компетенции на педагогический язык	умеет переводить компетенции на педагогический язык
У 12	не умеет разработать план-конспект проведения учебных занятий со студентами младших курсов	умеет разработать план-конспект проведения учебных занятий со студентами младших курсов

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, выполнение заданий и т.п.) и своевременной сдаче выполненного домашнего задания - отчета (согласно графику).

Первый текущий контроль проводится по результатам выполнения домашнего задания (часть 1) на практическом занятии № 2 «Компетентность преподавателя ВШ».

Критерии оценивания:

- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Оцениваются умения и навыки:

- адаптироваться к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей (У 2);
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У 3)
- переводить компетенции на педагогический язык (У 11);
- работы с нормативной документацией (ФГОС ВО) (Н 2)
- критически анализировать учебно-методические комплексы (У 9);
- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности (У 1);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У 10);
- систематизации учебного материала (Н 2);

- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 4);
- разрабатывать план-конспект практического занятия с использованием технологии активных методов обучения (У 12);
- применять правила развития при межличностном взаимодействии (преподаватель – студент) (У 2);

Второй текущий контроль (групповой) и проверка домашнего задания проводится на практическом занятии № 12 «Работа в малой группе»

- организовывать внутригрупповые взаимодействия с учетом различий отдельных членов группы (У 5);
- согласовывать интересы сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в межкультурном коллективе (У 6);
- формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами научного коллектива (У 7);
- использовать приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (У 8);
- использования методов повышения креативности при работе в коллективе (Н 1);

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Промежуточная аттестация проводится по итогам ее изучения в 1-м семестре 1-го курса. Форма промежуточной аттестации по результатам – *зачет*.

Вопросы к зачету

Раздел I. Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы

1. Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования.
3. Структура и компоненты высшего профессионального образования.
4. Перечислите этапы развития компетентности преподавателя ВШ в предметной области.
5. Перечислите этапы развития компетентности преподавателя ВШ в методической сфере.
6. Перечислите этапы развития компетентности преподавателя ВШ в социально-психологической сфере.
7. Принципы организации образовательного процесса в ВПШ
8. Перечислите основные компоненты педагогического процесса.
9. Состав и принципы комплектации Учебно-методических комплексов дисциплины.
10. Требования к формулировке педагогических целей при традиционном и компетентном подходах.
11. Перечислите 10 шагов (методических рекомендаций) при разработке учебных занятий.
12. Каковы преимущества использования группового метода при ведении практических занятий.
13. Какие педагогические цели наилучшим образом реализуются с помощью игровых технологий.
14. Какие учебные задачи наилучшим образом решаются с помощью МАКС.
15. Критически проанализировать учебно-методический комплекс.
16. Принципы отбора и использования оптимальных методов преподавания.
17. Перевод компетенций на педагогический язык.
18. Схема плана-конспекта проведения учебных занятий со студентами младших курсов.

Раздел II. Работа в научном коллективе

19. Смысл социальной и этической ответственности за принятые решения.
20. Мера социальной и этической ответственности за принятые решения.
21. Нормы поведения с представителями различных культур.
22. Подходы в профессиональной этике.
23. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.
24. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
25. Принципы организации работы в коллективе.
26. Конституционные предпосылки толерантности.

27. Правовой механизм реализации толерантности.
28. Принципы функционирования научного коллектива.
29. Роль международных, профессиональных, корпоративных норм и стандартов в научном коллективе
30. Специфика международных и российских научных коллективов.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*
 Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернету и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. *Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - рабочие тетради для выполнения практических работ.
 - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
 - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
 - описание процедуры оценивания.

4.2. *Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.

- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом

	развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	1 неделя семестра	На практическом занятии, по вариантам, в рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	1-5 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-10 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	4,10 неделя семестра	Оформленная в соответствии с требованиями передается преподавателю.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	5,11 неделя семестра	Вне занятий	Ведущий преподаватель,
Формирование оценки	На защите и др.	в соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	12 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для выполнения практических заданий
2	Варианты задач для домашней (контрольной) работы.
3	Вопросы и ответы для тестирования.